PROFIL DEMONSTRASI · DATA REKAAN

Kenali diri, Alya (demonstrasi).



Alya (demonstrasi), kamu tidak perlu menentukan seluruh masa depan hari ini. Kita mulakan dengan perkara yang menarik minatmu, kekuatan yang kamu rasakan dan cara kamu menghadapi pengalaman. Baca perlahan-lahan. Kamu boleh bersetuju, kurang pasti atau melihat dirimu dengan cara yang berbeza.

Sekolah contoh

Tingkatan 3

Contoh ini menggunakan profil dan jawapan rekaan. Bukan rekod pelajar sebenar.

Skor bukan ukuran IQ, kebarangkalian berjaya atau kelayakan mengambil sesuatu pakej. Semak bukti akademik dan pilihan sebenar dengan sekolah.

Sekilas tentang dirimu

Dalam jawapanmu, Logik & Matematik, Alam Semula Jadi berada pada skor tertinggi bagi kekuatan yang dirasakan. Untuk minat aktiviti, Investigatif · menyiasat muncul pada skor tertinggi. Anggap ini sebagai pintu untuk bertanya, bukan keputusan tentang siapa kamu mesti menjadi.

Kamu menyebut subjek yang diminati: Sains dan Matematik. Apakah yang menarik di situ — isi pelajaran, aktiviti, cara guru mengajar atau perasaan apabila berjaya memahaminya? Catatanmu ialah konteks perbualan, bukan bukti bahawa satu aliran pasti sesuai.

Si Suluh mengajak kamu berfikir: Kamu paling tahu pengalamanmu sendiri. Tandakan bahagian yang terasa tepat, dan bahagian yang mahu kamu bincangkan.

Ini Titik Permulaan, Bukan Label

Alya (demonstrasi), laporan ini ialah gambaran jawapan kendiri pada masa ini. Skor 0–100 menunjukkan kedudukan pada skala jawapan selepas pengiraan, bukan peratus kebolehan, peluang berjaya, kedudukan berbanding pelajar lain atau kelayakan universiti.

Ringkasan Profil Semasa

Dimensi MI yang mempunyai skor tertinggi termasuk Logik & Matematik, Alam Semula Jadi, Memahami Orang. Minat yang muncul termasuk Investigatif · menyiasat, Sosial · membantu, Konvensional · menyusun. Skor hampir sama atau seri perlu dibaca sebagai beberapa kemungkinan, bukan satu identiti.

Tiga soalan yang laporan ini bantu jawab

1. Bidang untuk diterokai: STEM Sains Tulen, Sastera, Bahasa & Sains Sosial, STEM Sains Hayat & Kesihatan.

2. Cara kerja yang mungkin serasi: Jawapanmu menunjukkan kamu mungkin lebih terlibat apabila dapat menyiasat persoalan, memahami sebab dan menggunakan bukti serta membantu, membimbing dan bekerja bersama orang lain. Ciri Ketelitian & Tanggungjawab dan Kerjasama & Keprihatinan pula boleh menjadi bahan untuk memahami cara kamu mendekati tugasan dan orang. Ini bukan arahan memilih satu pekerjaan; bidang yang sama boleh menawarkan banyak jenis peranan dan suasana kerja.

3. Cara belajar subjek penting: mulakan dengan strategi daripada tiga hingga empat kecenderungan MI teratas, cuba pada latihan sebenar selama seminggu dan semak sama ada kefahaman bertambah.

Ini arah untuk diterokai, bukan keputusan tentang siapa pelajar mesti menjadi.

Kenali Kecerdasan Pelbagai (MI)

Setiap orang mempunyai gabungan kekuatan yang berbeza. Ada yang lebih mudah memahami sesuatu melalui perkataan, ada yang melihat hubungan melalui gambar dan ruang, manakala yang lain lebih selesa apabila bergerak, berbincang atau mencuba sendiri.

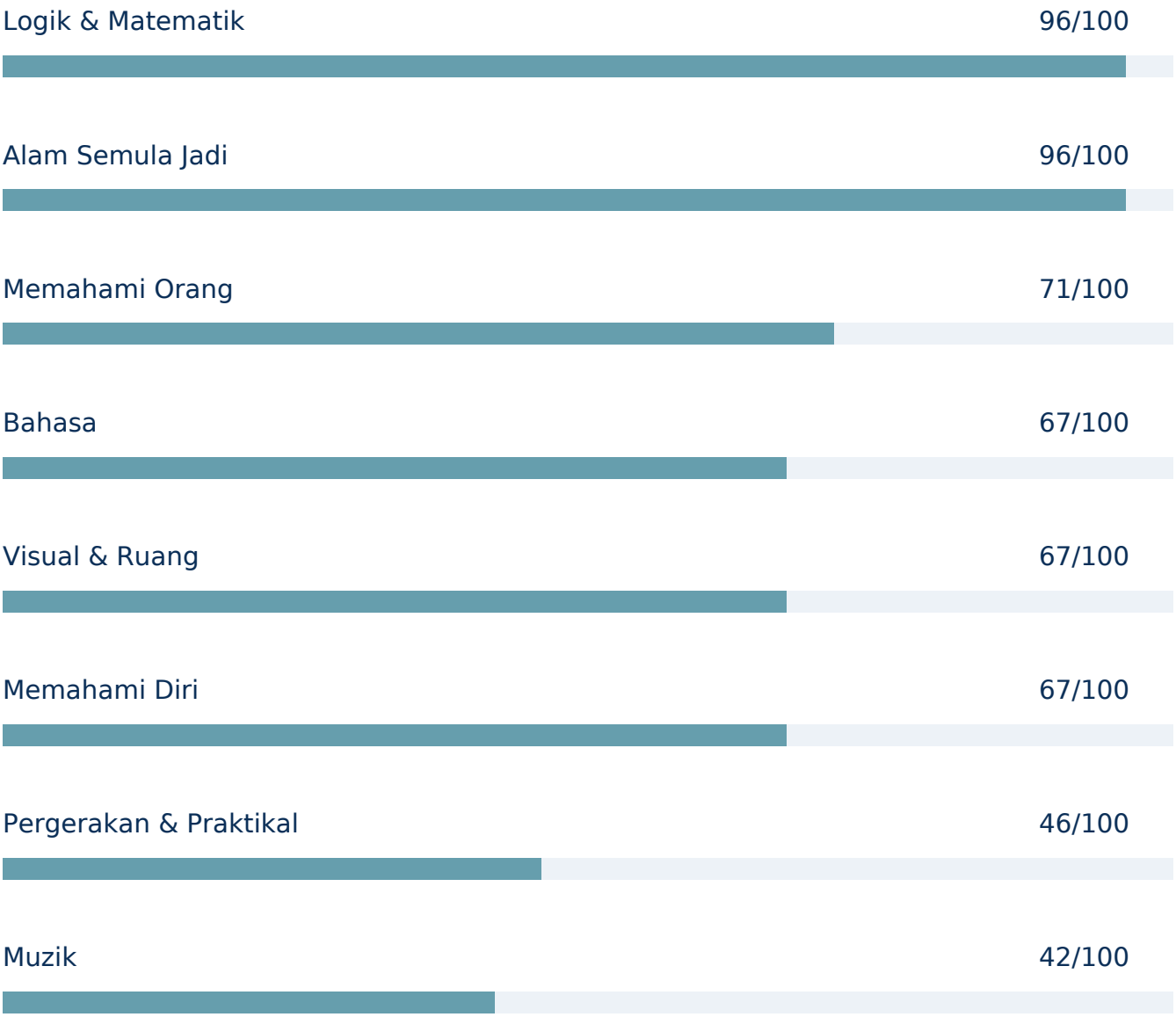
SULUHAN menggunakan lapan sudut MI untuk refleksi: Bahasa; Logik & Matematik; Visual & Ruang; Pergerakan & Praktikal; Muzik; Memahami Orang; Memahami Diri; dan Alam Semula Jadi. Kamu tidak perlu tergolong dalam satu jenis sahaja. Pengalaman, latihan dan peluang boleh membantu kamu mengembangkan pelbagai kemahiran.

Dalam laporan ini, skor MI merumuskan kekuatan yang kamu rasakan melalui jawapan kendiri. Ia bukan ukuran objektif kecerdasan, ujian IQ atau penetapan gaya belajar. Skor tinggi tidak membuktikan satu strategi pasti lebih berkesan untukmu; skor rendah juga tidak bermaksud kamu tidak boleh menguasai sesuatu subjek.

Keputusan selepas ini bukan label tetap. Ia membantu kamu mengenal beberapa kecenderungan yang boleh diterokai. Selepas melihat keputusanmu, Si Suluh akan mencadangkan beberapa cara belajar berdasarkan tiga hingga empat kecenderungan MI yang paling menonjol dalam jawapanmu.

Kekuatan yang Dirasakan

Skala 0–100 merumuskan jawapan kendiri. Skor rendah bukan bukti tiada kebolehan; skor tinggi tidak menjamin kejayaan.



Kekuatan yang Dirasakan · lebih dekat dengan dirimu

Logik & Matematik · 96/100

Jawapanmu memberi skor 96/100 bagi mencari pola, sebab dan langkah penyelesaian. Ini ialah ringkasan pengalaman yang kamu laporkan, bukan peratus kebolehan atau ukuran nilai dirimu.

Cuba fikir atau lakukan: Pecahkan satu soalan kepada langkah kecil dan terangkan mengapa setiap langkah digunakan.

Alam Semula Jadi · 96/100

Jawapanmu memberi skor 96/100 bagi memerhatikan alam, kategori dan pola dalam persekitaran. Ini ialah ringkasan pengalaman yang kamu laporkan, bukan peratus kebolehan atau ukuran nilai dirimu.

Cuba fikir atau lakukan: Kumpulkan beberapa contoh sebenar dan jelaskan persamaan serta perbezaannya.

Memahami Orang · 71/100

Jawapanmu memberi skor 71/100 bagi memahami dan berinteraksi dengan orang lain. Ini ialah ringkasan pengalaman yang kamu laporkan, bukan peratus kebolehan atau ukuran nilai dirimu.

Cuba fikir atau lakukan: Bincangkan satu soalan dengan rakan, kemudian jawab sendiri untuk menyemak kefahaman.

Bahasa · 67/100

Jawapanmu memberi skor 67/100 bagi menggunakan perkataan untuk memahami dan menyampaikan idea. Ini ialah ringkasan pengalaman yang kamu laporkan, bukan peratus kebolehan atau ukuran nilai dirimu.

Cuba fikir atau lakukan: Terangkan satu konsep dengan ayat sendiri, kemudian semak fakta yang tertinggal.

Si Suluh: Bahagian mana terasa dekat dengan pengalamanmu? Berikan satu contoh, bukan sekadar satu skor.

Gunakan MI untuk subjek yang penting

Jika kamu meneroka STEM Sains Tulen, antara subjek yang perlu disiasat ialah Biologi, Kimia, Fizik dan Matematik Tambahan. Gunakan satu strategi MI pada satu subjek selama seminggu, kemudian uji kefahaman melalui latihan sebenar.

Penulisan karangan · Bahasa

Bina rangka satu tugasan Penulisan karangan: isi, alasan dan contoh. Terangkan rangka itu dengan ayat sendiri, kemudian tulis satu perenggan tanpa menyalin contoh.

Ukuran selepas 7 hari: lebih banyak jawapan tepat; boleh menerangkan tanpa nota; tahu kesilapan yang perlu diperbaiki.

Biologi · Alam Semula Jadi

Pilih satu proses dalam Biologi. Susun dalam rajah atau langkah, terangkan tanpa nota, kemudian jawab tiga soalan untuk menguji kefahaman.

Ukuran selepas 7 hari: lebih banyak jawapan tepat; boleh menerangkan tanpa nota; tahu kesilapan yang perlu diperbaiki.

Kimia · Logik & Matematik

Pilih satu proses dalam Kimia. Susun dalam rajah atau langkah, terangkan tanpa nota, kemudian jawab tiga soalan untuk menguji kefahaman.

Ukuran selepas 7 hari: lebih banyak jawapan tepat; boleh menerangkan tanpa nota; tahu kesilapan yang perlu diperbaiki.

Empat strategi untuk dicuba

Terdapat skor seri pada sempadan empat teratas. Empat dimensi dipaparkan untuk memastikan pelan kekal fokus; dimensi lain masih boleh dilihat dalam keputusan penuh.

Ini cadangan aktiviti berdasarkan kecenderungan yang kamu laporkan, bukan bukti

bahawa padanan MI menentukan kaedah belajar paling berkesan. Skor rendah bukan larangan mencuba strategi lain. Pilih strategi mengikut topik, tugasan dan sokongan yang diperlukan.

Logik & Matematik · 96/100

1. Untuk Matematik, tulis setiap langkah penyelesaian dan sebab langkah itu digunakan. Kemudian cuba satu soalan serupa tanpa melihat contoh.

2. Buat jadual sebab dan akibat untuk satu topik Sains atau Sejarah. Terangkan hubungan setiap pasangan dan semak dengan buku atau guru.

3. Kumpulkan kesilapan latihan mengikut jenis, seperti salah konsep atau salah kira. Betulkan satu contoh bagi setiap jenis dan uji semula dengan soalan baharu.

Alam Semula Jadi · 96/100

1. Kelaskan contoh kepada kumpulan, seperti jenis batuan atau ciri hidupan. Nyatakan peraturan pengelasan dan cuba satu contoh baharu yang belum dilihat.

2. Hubungkan satu konsep Sains dengan pemerhatian harian yang selamat, seperti penyejatan air. Catat pemerhatian dan bezakan apa yang dilihat daripada andaian.

3. Bina jadual persamaan dan perbezaan dua contoh. Kemudian tutup jadual dan terangkan ciri yang membezakan kedua-duanya serta satu pengecualian jika ada.

Memahami Orang · 71/100

1. Belajar berdua dan bergilir menjadi penerang serta penyoal. Setiap orang mesti menjawab satu soalan sendiri selepas perbincangan.

2. Bincangkan dua jawapan yang berbeza dan minta setiap rakan menerangkan alasannya. Semak jawapan dengan sumber, bukan mengikut orang yang paling yakin.

3. Bawa satu soalan khusus kepada guru, contohnya “Saya faham langkah pertama, tetapi mengapa kita buat langkah kedua?” Catat penerangan dan cuba semula sendiri.

Bahasa · 67/100

1. Terangkan satu konsep kepada rakan selama dua minit tanpa melihat nota. Minta rakan bertanya “mengapa?”, kemudian semak fakta yang kamu tertinggal.

2. Selepas membaca satu bahagian, tutup buku dan tulis lima isi penting dengan ayat sendiri. Buka semula buku untuk membetulkan isi, bukan menyalin semuanya.

3. Bina lima soalan pendek daripada topik itu. Jawab tanpa nota hari ini dan cuba semula esok; tandakan soalan yang masih memerlukan bantuan.

Cuba selama seminggu

Pelan seminggu: pilih satu topik dan satu tip dahulu. Selepas belajar, tutup nota dan jawab tiga hingga lima soalan. Cuba semula keesokan hari. Catat apa yang betul, apa yang masih keliru dan bantuan yang diperlukan. Kekalkan strategi yang membantu kamu memahami dan menjawab dengan lebih tepat, bukan sekadar yang terasa mudah.

Minat Aktiviti

Skala 0–100 merumuskan jawapan kendiri. Skor rendah bukan bukti tiada kebolehan; skor tinggi tidak menjamin kejayaan.

Investigatif · menyiasat 95/100

Sosial · membantu 70/100

Konvensional · menyusun 70/100

Artistik · mencipta 45/100

Realistik · membuat 40/100

Enterprising · memimpin 40/100

Minat Aktiviti · lebih dekat dengan dirimu

Investigatif · menyiasat · 95/100

Jawapanmu memberi skor 95/100 bagi menyiasat soalan dan mencari penjelasan berdasarkan bukti. Ini ialah ringkasan pengalaman yang kamu laporkan, bukan peratus kebolehan atau ukuran nilai dirimu.

Cuba fikir atau lakukan: Pilih satu persoalan, buat jangkaan dan cari bukti yang menyokong atau mencabarnya.

Sosial · membantu · 70/100

Jawapanmu memberi skor 70/100 bagi membantu orang lain memahami, belajar atau berkembang. Ini ialah ringkasan pengalaman yang kamu laporkan, bukan peratus kebolehan atau ukuran nilai dirimu.

Cuba fikir atau lakukan: Bantu seorang rakan memahami satu topik tanpa mengambil alih tugasnya.

Konvensional · menyusun · 70/100

Jawapanmu memberi skor 70/100 bagi menyusun maklumat, mengikut proses dan menjaga ketepatan. Ini ialah ringkasan pengalaman yang kamu laporkan, bukan peratus kebolehan atau ukuran nilai dirimu.

Cuba fikir atau lakukan: Susun satu jadual atau rekod projek dan lihat sama ada kamu menikmati ketelitiannya.

Si Suluh: Aktiviti mana yang kamu mahu cuba lagi, walaupun belum pandai?

Ciri Peribadi

Skala 0–100 merumuskan jawapan kendiri. Skor rendah bukan bukti tiada kebolehan; skor tinggi tidak menjamin kejayaan.

Ketelitian & Tanggungjawab 70/100

Kerjasama & Keprihatinan 69/100

Keterbukaan 68/100

Kestabilan Emosi 44/100

Tenaga Sosial 43/100

Ciri Peribadi · lebih dekat dengan dirimu

Ketelitian & Tanggungjawab · 70/100

Perancangan dan tanggungjawab agak banyak disokong dalam jawapanmu. Gunakannya, sambil memberi ruang untuk rehat dan kesilapan.

Cuba fikir atau lakukan: Adakah ini menggambarkan dirimu di sekolah, di rumah, atau hanya dalam keadaan tertentu?

Kerjasama & Keprihatinan · 69/100

Kerjasama dan keprihatinan agak banyak disokong dalam jawapanmu. Bersikap baik tidak bermaksud perlu bersetuju dengan semua orang.

Cuba fikir atau lakukan: Adakah ini menggambarkan dirimu di sekolah, di rumah, atau hanya dalam keadaan tertentu?

Keterbukaan · 68/100

Kamu melaporkan keterbukaan kepada idea baharu. Pilih satu idea untuk diuji supaya penerokaan tidak terasa terlalu berselerak.

Cuba fikir atau lakukan: Adakah ini menggambarkan dirimu di sekolah, di rumah, atau hanya dalam keadaan tertentu?

Si Suluh: Apakah satu sokongan yang boleh membuat hari belajarmu lebih mudah?

Penerangan ini disusun daripada jawapan kendiri menggunakan panduan editorial, bukan tafsiran klinikal atau norma populasi. Untuk cadangan sokongan ciri peribadi, skor 35 ke bawah, 36–64 dan 65 ke atas memilih variasi ayat; julat ini bukan kategori psikometrik yang telah divalidasi.

Dua minat boleh bertemu

Cuba hubungkan Logik & Matematik, Alam Semula Jadi dengan minat Investigatif · menyiasat. Adakah ada pengalaman apabila kedua-duanya muncul bersama? Jika minatmu kuat tetapi kemahiran belum terasa kukuh, itu boleh menjadi ruang untuk berlatih — bukan sebab untuk terus menutup pilihan.

STEM Sains Tulen + Sastera, Bahasa & Sains Sosial

Dua bidang teratas tidak semestinya bersaing. Cari aktiviti atau peranan yang membolehkan kamu menguji unsur STEM Sains Tulen dan Sastera, Bahasa & Sains Sosial bersama.

Contoh ini ialah idea penerokaan, bukan cadangan kerjaya muktamad.

Cara kerja yang mungkin lebih serasi untuk dicuba

Jawapanmu menunjukkan kamu mungkin lebih terlibat apabila dapat menyiasat persoalan, memahami sebab dan menggunakan bukti serta membantu, membimbing dan bekerja bersama orang lain. Ciri Ketelitian & Tanggungjawab dan Kerjasama & Keprihatinan pula boleh menjadi bahan untuk memahami cara kamu mendekati tugasan dan orang. Ini bukan arahan memilih satu pekerjaan; bidang yang sama boleh menawarkan banyak jenis peranan dan suasana kerja.

Si Suluh: Perhatikan pengalaman sebenar: adakah kamu lebih suka bekerja dengan orang, idea, data atau benda? Adakah kamu memerlukan arahan yang jelas atau ruang mencuba? Adakah kamu lebih selesa memimpin, membantu, menyiasat, mencipta atau menyusun?

Bidang untuk Diterokai Dahulu

Sekarang kita hubungkan bidang minat dengan subjek, Pakej Aliran dan tempat belajar. Ini tiga perkara berbeza: bidang yang ingin diterokai, gabungan subjek yang dipelajari dan institusi yang menawarkannya. Senarai ini tidak ditapis mengikut sekolah semasa. Semak kesediaan akademik, syarat dan pilihan tempat belajar bersama guru; bukan semua minat memerlukan pertukaran sekolah.

Si Suluh: Pilih dua kemungkinan untuk disiasat. Kamu tidak perlu mengunci satu pilihan hari ini.

Lapan kelompok SULUHAN bukan pakej rasmi KPM. Susunan bermula dengan minat bidang yang dinyatakan pelajar. Tiga tema RIASEC teratas digunakan sebagai lensa sokongan tanpa digabungkan menjadi satu peratus padanan. Ini bukan ukuran kebolehan, peluang berjaya atau kelayakan mengambil subjek.

STEM Sains Tulen

Status: Selari untuk diterokai · Minat yang kamu nyatakan: Sangat berminat

Tema RIASEC teratas yang berkaitan: Investigatif · menyiasat, Konvensional · menyusun.

Subjek untuk disiasat: Biologi, Kimia, Fizik dan Matematik Tambahan.

Semak dahulu: Semak kefahaman konsep Sains, algebra dan kesediaan mengikuti beban mata pelajaran.

Cuba: Cuba satu eksperimen mudah dan terangkan pemerhatian dengan bukti.

Sastera, Bahasa & Sains Sosial

Status: Selari untuk diterokai · Minat yang kamu nyatakan: Sangat berminat

Tema RIASEC teratas yang berkaitan: Sosial · membantu, Investigatif · menyiasat.

Subjek untuk disiasat: Bahasa, Kesusasteraan, Geografi dan elektif kemanusiaan yang ditawarkan.

Semak dahulu: Semak kemahiran membaca, menulis, hujah dan minat memahami manusia.

Cuba: Tulis analisis ringkas tentang isu komuniti dan bincangkan pandangan berbeza.

STEM Sains Hayat & Kesihatan

Status: Selari untuk diterokai · Minat yang kamu nyatakan: Berminat

Tema RIASEC teratas yang berkaitan: Investigatif · menyiasat, Sosial · membantu.

Subjek untuk disiasat: Biologi, Kimia dan Matematik; semak keperluan program khusus kemudian.

Semak dahulu: Semak asas Sains dan sama ada minat membantu turut disertai minat terhadap sains hayat.

Cuba: Temu bual pendidik kesihatan tentang pembelajaran dan tugas hariannya.

Pilihan lain untuk disimpan dalam senarai

Teknologi Digital & Sains Komputer — Berminat. Selari untuk diterokai.

TVET, Kemahiran & Industri Kreatif — Berminat. Selari untuk diterokai.

Agama & Pengajian Islam — Belum pasti / belum cukup mengenali bidang ini. Muncul

untuk diterokai.

STEM Fizikal & Kejuruteraan — Belum pasti / belum cukup mengenali bidang ini. Muncul untuk diterokai.

Perakaunan, Ekonomi & Perniagaan — Kurang berminat. RIASEC muncul, tetapi minat rendah.

Apa yang Saya Ingin Terokai

Ini pilihan yang kamu nyatakan sendiri, bukan skor kebolehan, merit atau kelayakan. SULUHAN meletakkan suara ini di hadapan, kemudian membandingkannya dengan pola minat aktiviti RIASEC. Belum pasti bukan bermaksud tidak berminat.
Sains tulen: Sangat berminat.
Hayat & kesihatan: Berminat.
Kejuruteraan: Belum pasti / belum cukup mengenali bidang ini.
Teknologi digital: Berminat.
Perakaunan, ekonomi & perniagaan: Kurang berminat.
Bahasa, sastera & sosial: Sangat berminat.
Agama & pengajian Islam: Belum pasti / belum cukup mengenali bidang ini.
Praktikal & kreatif: Berminat.
Jika dua lensa memberikan gambaran berbeza, kedua-duanya dipaparkan untuk dibincangkan—bukan dipaksa menjadi satu jawapan. Minat pengajian agama bukan ukuran keimanan. Pilih satu pengalaman kecil sebelum membuat keputusan.

Subjek, Minat dan Sokongan

Subjek diminati: Sains dan Matematik Subjek yang kamu mahu lebih bantuan: Penulisan karangan Markah tidak diperlukan untuk meneroka diri. Sebelum memilih pakej, bincangkan kesediaan akademik, usaha dan sokongan dengan guru. Minat bukan bukti kelayakan, dan keputusan peperiksaan bukan ukuran nilai dirimu.

Semak Pilihan yang Sekolah Tawarkan

Setiap sekolah menawarkan gabungan mata pelajaran dan Pakej Aliran yang berbeza. Minta senarai rasmi daripada guru atau kaunselor sekolah, kemudian bandingkan pilihan tersebut dengan minat, kesediaan belajar dan bidang yang ingin kamu terokai. Jika pilihan yang kamu minati tidak ditawarkan di sekolah sekarang, berbincanglah dengan keluarga dan guru tentang kemungkinan lain. Kamu mungkin boleh meneroka sekolah atau institusi yang menawarkan bidang tersebut, tertakluk pada syarat kemasukan, kekosongan dan keadaan keluarga. SULUHAN membantu kamu menyediakan soalan yang betul untuk perbincangan—keputusan akhir perlu dibuat bersama keluarga dan pihak sekolah.

Suara dan Pengalaman Pelajar

Kamu ingin meneroka: Ingin tahu tentang kesihatan dan teknologi Pengalaman yang pernah dicuba: Kelab sains dan membantu rakan belajar Tidak diminati sekarang: Belum dinyatakan. Harapan keluarga yang kamu mahu bincangkan: Belum dikongsikan. Catatan ini ialah suara pelajar, bukan kesimpulan daripada skor. Jika minatmu berbeza daripada cadangan laporan, perbezaan itu patut didengar, bukan dipadam.

Soalan Sebelum Memilih

Apakah mata pelajaran sebenar dalam pakej? Apakah syarat masuk? Apakah sokongan jika saya sukar? Adakah kombinasi ini memenuhi prasyarat laluan yang ingin saya siasat? Siapakah guru atau kaunselor yang boleh membantu menyemak maklumat?

Selepas SPM: Merit dan Kelayakan

Skor SULUHAN tidak masuk dalam merit UPU. Merit membantu pemeringkatan; syarat am dan syarat khas menentukan keperluan permohonan. Layak memohon tidak menjamin tawaran. Semak e-Panduan rasmi semasa memohon. Rujukan 2026 bukan jaminan syarat apabila pelajar ini tamat SPM.

Perbincangan Keluarga SULUHAN

Mulakan dengan mendengar anak tanpa membetulkan jawapannya. Pelajar: Apakah yang menarik perhatian saya, dan mengapa? Ibu bapa: Apakah harapan dan kebimbangan saya? Bezakan kehendak anak, harapan keluarga dan syarat sebenar. Skor laporan bukan arahan untuk memaksa pilihan. Jika pandangan berbeza, pilih satu pengalaman kecil untuk dicuba dan bincang bersama guru atau kaunselor.

Batasan dan Penutup

Bank soalan dan pemetaan SULUHAN masih draf; semakan pakar dan kajian rintis belum disahkan. 49 jawapan berada pada pilihan “Tidak pasti”, yang dikira sebagai titik tengah 3, bukan data hilang. Susunan bidang ialah keutamaan penerokaan berdasarkan jawapan semasa, bukan bukti bahawa satu pilihan pasti lebih baik. Ini bukan diagnosis atau ukuran IQ. Kamu boleh membina kemahiran melalui peluang, usaha dan sokongan.

Pelan SULUHAN Saya

Bawa halaman ini apabila berbincang bersama ibu bapa, guru atau kaunselor.

BIDANG YANG AKAN SAYA SIASAT

1. STEM Sains Tulen

2. Sastera, Bahasa & Sains Sosial

3. STEM Sains Hayat & Kesihatan

SUBJEK YANG AKAN SAYA BERI PERHATIAN

☐ Penulisan karangan

☐ Biologi

☐ Kimia

PENGALAMAN SEBENAR YANG AKAN SAYA CUBA

Cuba satu eksperimen mudah dan terangkan pemerhatian dengan bukti.

SOALAN UNTUK GURU ATAU KAUNSELOR

Adakah sekolah menawarkan subjek berkaitan STEM Sains Tulen atau Sastera, Bahasa & Sains Sosial, dan apakah syarat serta sokongan yang tersedia?

Guru/kaunselor yang akan saya temui:

Tarikh perbincangan keluarga:

Selepas mencuba, perkara yang saya sedari:

Si Suluh: Pilih dua bidang untuk dibandingkan. Kamu tidak perlu mempertahankan satu jawapan seolah-olah seluruh masa depanmu sudah diputuskan.

Satu langkah kecil sudah bermakna.

Alya (demonstrasi), kamu lebih luas daripada satu carta atau satu pilihan aliran. Ada perkara yang sudah jelas, dan ada yang hanya akan difahami selepas mencuba. Pengalaman yang berbeza juga boleh membawa ilmu dan kemahiran yang bernilai. Nilai dirimu tidak ditentukan oleh skor, aliran atau kesepadanan pekerjaan dengan ijazah. Kamu boleh berkata, “Ini belum menggambarkan saya.” Pilih satu langkah kecil, berbual dengan seseorang yang boleh membantu dan beri diri ruang untuk berkembang. — Si Suluh



Sumber & Tarikh Semakan

Maklumat pendidikan disemak pada 7 September 2026. Syarat boleh berubah. Rujukan ini bukan endorsement produk.

KPM: SPI Bil. 6 Tahun 2019
https://www.moe.gov.my/spi-kpm-bilangan-6-tahun-2019

UPU: e-Panduan
https://online.mohe.gov.my/epanduan/

O*NET: Interest Profiler Manual
https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html

Soto & John (2017): Big Five Inventory-2
https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27055049/

Howard Gardner: Resource Center
https://www.howardgardner.com/resource-center

OECD: Career conversations
https://www.oecd.org/en/publications/career-conversations_15b83760-en.html

Komponen minat SULUHAN diadaptasi daripada O*NET Career Exploration Tools oleh U.S. Department of Labor, Employment and Training Administration (USDOL/ETA), digunakan di bawah O*NET Tools Developer License. O*NET® ialah tanda dagangan USDOL/ETA. SULUHAN telah mengubah dan menterjemah sebahagian maklumat. USDOL/ETA tidak meluluskan, mengendors atau menguji pengubahsuaian ini.